

PRÓLOGO

El abordaje de las diversas problemáticas sociales relevantes en el país, sin duda debe ser reflexionado desde la interdisciplinariedad. En este sentido, en el contexto de las ciencias sociales, es indispensable analizar y comprender la complejidad de los fenómenos que surgen desde la interacción de las sociedades, con miras a proponer y establecer soluciones que permitan transformar la visualización del entorno social. De igual forma, integrar métodos, técnicas y la perspectiva holística del ser humano; desde diferentes miradas científicas, coadyuva a que el enfoque sea integral y multidimensional. Es por ello, que en este número de la revista, predomina la generación del conocimiento científico desde disciplinas como la medicina, mercadotecnia, economía, psicología, antropología y educación. Así mismo, está conformado por nueve artículos que incitan al lector a reflexionar, y obtener nuevos saberes, desde la evidencia actual, y validada por un proceso riguroso del contenido como parte del trabajo evaluativo de revisores internos y externos expertos en las diferentes áreas del conocimiento. Con ello, se ofrece información de calidad a investigadores, académicos, estudiantes y público interesado en la información de la revista.

En este sentido, el virus por COVID-19 impactó significativamente en diversos estratos sociales, así mismo, el estudio de este fenómeno se reflexiona desde las ciencias sociales en general, ya que afectó la economía, educación, sistemas de salud, y en las organizaciones. En el primer artículo de este número, se aborda el Impacto del COVID-19 en los cambios organizacionales, cuyo objetivo del estudio fue analizar los cambios organizacionales derivados de la pandemia, desde un diseño documental y descriptivo. Los resultados obtenidos aportan conocimiento al ámbito gerencial, ya que permite mejorar los procedimientos para la toma de decisiones y desarrollar acciones para ejecutar nuevas competencias a nivel organizacional.

Por otra parte, las instituciones educativas son un pilar fundamental en el desarrollo de las sociedades, es de suma importancia ofrecer programas educativos de calidad con base en estándares apegados a las normativas

de los ministerios educativos de carácter internacional y nacional. En este tenor, el artículo dos, refiere sobre el Benchmarking como instrumento de análisis de necesidades de la licenciatura de Mercadotecnia del Instituto Campechano. Por lo consiguiente, tuvo como objetivo, analizar las mejores prácticas de instituciones de educación superior a través del benchmarking, para la identificación de áreas de mejora fortaleciendo la calidad de la licenciatura. Los resultados obtenidos proporcionan recomendaciones prácticas y acciones concretas para elevar el nivel educativo, alineando la formación profesional con las exigencias del mercado laboral.

El artículo tres hace reflexionar desde la perspectiva económica, que, las labores de cuidado y el trabajo en el hogar no remunerado, son fuente de desarrollo económico para las familias. Sin embargo, la ausencia de remuneración económica impacta a nivel macroeconómico, ya que no se toma en cuenta el rol de quienes ejecutan estas actividades. En este sentido, su título destaca el tiempo destinado al trabajo no remunerado de cuidados en los hogares de Campeche, cuyo objetivo fue identificar cuánto tiempo es destinado a las actividades de cuidados en Campeche y todas sus vertientes, considerando que las mujeres forman parte de los hogares en la sociedad. Los resultados obtenidos señalan la importancia de incorporar a las mujeres al mercado laboral desde la consolidación de un Sistema Nacional de Cuidados.

La emocionalidad y ciudadanía crítica: evidencias de estudiantes de ingeniería, es el título del artículo cuatro, cuyo objetivo fue el explorar la relación entre emoción y pensamiento crítico en estudiantes de nuevo ingreso de un instituto tecnológico de Yucatán, México. Los hallazgos de esta investigación respaldan la pertinencia de incorporar pausas metacognitivas como práctica pedagógica que ralentiza la economía de la atención y fomenta una ciudadanía digital reflexiva.

El artículo cinco es el resultado de investigar sobre la experiencia de trabajo solidario y consumo de sustancias adictivas con adultos jóvenes de un sector popular en Aguascalientes, en este tenor, tuvo como objetivo explorar la relación entre el consumo y su acción solidaria. Para ello se utilizó

el Modelo de Intervención para la Práctica Comunitaria e Institucional. Los resultados destacan el aporte a la innovación social siendo los jóvenes de las generaciones a ser partícipes de cambios en beneficio de su entorno social.

El rescate de las tradiciones es resguardar un tesoro invaluable que da origen y sentido de pertenencia a la sociedad. El artículo seis, referido a la cotidianidad, tradición y resistencia cultural en Hampolol: un estudio socio etnográfico de la vida comunitaria, es la oportunidad de dar voz e imagen a las experiencias, vivencias y sentidos de los pueblos originarios hacia la sociedad. En este sentido, el objetivo de la investigación fue analizar la vida cotidiana, las tradiciones y las formas de resistencia cultural de los habitantes de la comunidad. Los hallazgos más relevantes indican que, dicha localidad conserva una identidad colectiva sólida, sostenida en valores como la solidaridad y el respeto.

Los artículos siete y ocho abordan problemáticas emergentes desde la educación media superior. Puntualizando que, las tecnologías de la información son de vital importancia para el desarrollo de toda actividad humana. Por ello, la investigación sobre las herramientas digitales en el fortalecimiento de la práctica docente de la EMS en el CETIS 82, destaca la importancia para los profesores, hacer el uso efectivo de las mismas, con miras a fortalecer la calidad educativa. De igual manera, la investigación sobre las percepciones estudiantiles sobre el uso de las TIC en el desarrollo socioemocional en CECYTEC Pomuch, destaca la importancia de integrar actividades de alfabetización emocional-digital, así como estrategias para garantizar acceso equitativo a la tecnología, y para hacer más eficiente el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Finalmente, el artículo nueve, titulado: Efecto del Método Pólya en el Pensamiento Matemático en Alumnos de una Primaria Rural, hace referencia a que dicho método garantiza y fortalece el aprendizaje de las matemáticas en los niños a los que se les aplicó, así mismo, promueve en los investigadores de la educación primaria, el aporte de estrategias y acciones para abordar eficientemente el aprendizaje desde la evidencia.

Dr. Daniel Antonio Muñoz González