

# PRÓLOGO

---

En este vigésimo sexto número de nuestra revista I.C. INVESTIG@CCIÓN, presentamos una colección de trabajos que abordan temas relevantes y multidisciplinarios, destacando avances y reflexiones desde distintas áreas del conocimiento. Uno de los textos más interesantes es una entrevista con la Dra. Verónica de la Luz Tlapaya, quien comparte su experiencia en el artículo El desarrollo del gusto por la ciencia en los jóvenes. Opinión de una profesional en el campo de la química. Este trabajo pone de relieve la importancia de fomentar el interés por la ciencia desde edades tempranas, integrando herramientas modernas como la inteligencia artificial y experimentos prácticos. La Dra. Tlapaya explica cómo estos métodos no solo acercan a los estudiantes al conocimiento científico, sino que también despiertan en ellos una curiosidad que puede marcar sus trayectorias educativas y profesionales, conectándolos con la solución de problemas reales.

Siguiendo con el ámbito educativo, el artículo Potenciando el aprendizaje significativo: Estrategia colaborativa en la IE Gabriel García Márquez, Cali (2017-2018) analiza una intervención educativa en la que se implementó un enfoque de trabajo colaborativo en estudiantes de quinto grado en Colombia. Este modelo no solo permitió que los alumnos mejoraran su rendimiento académico, sino también fortaleció valores como el respeto, la empatía y la cooperación. La estrategia, que incluyó actividades dinámicas y proyectos grupales, demostró cómo el aprendizaje puede trascender las aulas y tener un impacto duradero en la construcción de ciudadanos responsables y proactivos. Este estudio remarca la importancia de diseñar métodos de enseñanza que conecten con las necesidades del entorno y preparen a los jóvenes para los retos del futuro.

En el ámbito del desarrollo sustentable, el artículo Análisis de los recursos naturales turísticos sustentables de cuatro comunidades del municipio de Escárcega, Campeche, explora cómo estas localidades poseen un enorme potencial para convertirse en destinos turísticos sustentables. Mediante un análisis exhaustivo, se identifican recursos naturales que, con una adecuada gestión, podrían generar beneficios económicos y sociales, al tiempo que se garantiza la conservación ambiental. Este trabajo propone estrategias

que incluyen la capacitación de la población local, la promoción del turismo responsable y la integración de prácticas ecológicas, convirtiéndose en una guía para el aprovechamiento sustentable de estos recursos.

El artículo sobre las Estrategias de intervención de Trabajo Social ante la pandemia del COVID-19 en el área de salud destaca la labor crucial de los trabajadores sociales durante la pasada emergencia sanitaria global. A través de un enfoque cuantitativo y un método descriptivo transversal, se identificaron las acciones implementadas por estos profesionales, quienes enfrentaron la necesidad de adaptarse rápidamente a los nuevos protocolos. Los resultados, obtenidos de una encuesta a 45 trabajadores sociales, muestran cómo su capacitación y habilidades permitieron atender a la población de manera integral, mitigando los efectos de la pandemia en contextos de alta vulnerabilidad. Este trabajo no solo resalta los logros alcanzados, sino también los desafíos emocionales y técnicos que enfrentaron, poniendo en valor su contribución esencial al bienestar colectivo.

El artículo sobre la Ocupación de las mujeres en el mercado laboral en el estado de Campeche, ciudad de San Francisco de Campeche y Ciudad del Carmen pone el foco en la participación femenina en la economía local, revelando una concentración predominante en el sector terciario, especialmente en actividades de comercio y servicios. A pesar de estas contribuciones, el estudio señala las desigualdades persistentes en cuanto a género y la alta proporción de mujeres en el sector informal. El análisis, basado en microdatos de la ENOE 2024, ofrece una visión integral de las brechas de género y propone medidas para fomentar la igualdad de oportunidades y eliminar la segregación laboral histórica, promoviendo condiciones para que las mujeres accedan a roles económicos más diversos.

Por otro lado, la investigación Elaboración de materiales didácticos manipulables para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas durante la formación docente analiza cómo los materiales didácticos manipulativos pueden revolucionar el aprendizaje de esta asignatura. Aunque la tecnología está ganando terreno en la enseñanza, muchos docentes enfrentan limitaciones de infraestructura, lo que subraya la

necesidad de recurrir a recursos accesibles y efectivos. Este artículo documenta las experiencias de estudiantes de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Secundaria, quienes, durante el quinto semestre, demostraron que estos recursos no solo enriquecen la experiencia educativa, sino que también despiertan mayor interés y comprensión en los alumnos.

En el ámbito de la educación superior, la investigación Factores de afrontamiento del estrés en universitarias(os) postCOVID-19: endos escuelas del sureste de México ofrece un análisis detallado de cómo los estudiantes de Campeche y Veracruz enfrentaron el estrés en el contexto post-pandemia. A través del Cuestionario de Afrontamiento del Estrés (CAE), se identificaron estilos de afrontamiento centrados en el problema, como la Reevaluación Positiva, así como factores centrados en la emoción, como la Evitación. Este trabajo subraya la importancia de diseñar estrategias de apoyo emocional para fortalecer el bienestar estudiantil en escenarios de crisis.

La inclusión de estudiantes con discapacidad visual en las actividades escolares plantea desafíos que requieren estrategias pedagógicas específicas, como se evidencia en el artículo Inclusión de un niño con discapacidad visual en la clase de educación física. Este artículo presenta una investigación-acción llevada a cabo en una escuela primaria pública de Campeche, donde se diseñaron actividades inclusivas que favorecieron la independencia de movilidad del niño durante las clases de educación física. A través del uso de materiales como balones, conos, sonajas y bocinas inalámbricas, se crearon circuitos con indicadores sonoros y táctiles que permitieron al estudiante participar en dinámicas como básquetbol y ejercicios de velocidad. Estas actividades no solo promovieron su integración, sino que también fortalecieron su confianza y seguridad en sí mismo, logrando que disfrutara y se desarrollara plenamente en las clases. Este estudio destaca cómo, con los recursos y las estrategias adecuadas, es posible garantizar una verdadera inclusión sin comprometer el desarrollo de los demás estudiantes, evidenciando el potencial de la educación física como un espacio para la equidad y la integración en el ámbito escolar.

**Mtro. Alvaro Antonio Santos Pérez**