

PRÓLOGO

El conocimiento se expande continuamente y los problemas que enfrenta la sociedad rara vez se limitan a una disciplina; estos requieren espacios donde puedan converger expertos en diferentes campos que aborden estos desafíos para difundir soluciones e integraciones innovadoras y holistas. En esta edición número 25 de la revista I.C. Investig@cción, presenta ocho artículos que ejemplifican el potencial transformador de la investigación multidisciplinaria.

Iniciamos con el primer artículo, cuyo estudio es sobre la intersección entre el uso del tiempo en las actividades cotidianas y la desigualdad de género, en el cual se mencionan los retos que enfrentan las mujeres en la gestión del tiempo, influenciado por los roles de género que genera desigualdades, limitando muchas veces a las mujeres en el plano laboral, su bienestar personal y su desarrollo profesional.

Otro estudio significativo es el segundo artículo, que es una visión hacia las experiencias en los jardines de niños de las estudiantes de Preescolar durante sus jornadas de práctica, los retos que enfrentaron y las soluciones que implementaron a través de diferentes estrategias durante la pandemia y post-pandemia de COVID-19 a través de la música, la expresión corporal, los diferentes estilos de aprendizaje, la implementación de la tecnología y los juegos en la educación.

El tercer artículo enfocado en el área de Trabajo Social ofrece un estudio destacado en relación de los estilos de aprendizaje, la nutrición y el ejercicio físico para el desarrollo integral y académico de los estudiantes de nivel básico de la escuela Telesecundaria 90 de la localidad de Poeboc.

Una de las habilidades que deben desarrollar a muy temprana edad los y las estudiantes es la capacidad de producir textos escritos, por lo cual en el cuarto artículo se desarrolló una propuesta para mejorar la producción textual de estudiantes de tercer grado de educación básica primaria, con la participación colaborativa de docentes y padres de familia.

El quinto artículo, presenta una investigación sobre la relevancia de las Infancias y adolescencias trans, donde se analiza la importancia y vigencia de este tema en ámbitos de la investigación; sentando precedentes para la comprensión holística de las vidas de los infantes y adolescentes trans y el desarrollo de políticas públicas más inclusivas y equitativas a nivel nacional y mundial.

En la educación básica, el aprendizaje lectoescritor es una de las competencias fundamentales que no solo determina el éxito académico de las y los estudiantes, sino que influye también en lo profesional como en lo personal; por lo cual, el sexto artículo Integración de la familia en el aprendizaje lectoescritor de educandos en Cali, Colombia, presenta una investigación en la cual la participación activa de la familia es un factor clave para la mejora de las habilidades de lectura y escritura.

La Percepción que la comunidad escolar femenina universitaria tiene acerca del acoso sexual en vía pública como séptimo artículo, es una realidad omnipresente en las estudiantes universitarias cuyo impacto físico, emocional y de libertad de movimiento genera diversas percepciones que se plasman a través de un estudio descriptivo, cuantitativo y trasversal.

La Motivación en el contexto de la educación superior es esencial en el aprendizaje porque impulsa el compromiso y éxito académico de los estudiantes de nivel superior, por lo tanto, como último artículo se presenta una investigación con el objetivo de comprender y analizar la influencia desde la motivación intrínseca y extrínseca en el proceso de aprendizaje, ante la problemática de abandono escolar en sus diferentes licenciaturas.

Esperando que las contribuciones de este número sirvan como inspiración para futuras investigaciones y colaboraciones para el bienestar de la sociedad, en la atención de los desafíos más apremiantes de nuestra época y con los expertos investigadores narrando con vehemencia sus contribuciones realizadas.

Mtra. Karina Gabriela Magaña Valencia.