

PRÓLOGO

En la edición número 24 de esta revista, se han compilado nueve artículos que reflejan las diversas realidades educativas de nuestro Estado, al analizar diversos temas de relevancia para los educandos de diversos niveles educativos, tomando en cuenta, aún, los impactos que siguen presentándose post pandemia, así también no olvidando la importancia de considerar la perspectiva de género, tan importante desarrollar en las aulas. Es importante señalar que, la revista mantiene el espíritu en la difusión de resultados de investigación de temas cultural, en este ejemplar se aborda un tema muy importante en el estado, la gastronomía, de suma significación ya que en este año se cumple el 10mo aniversario de la declaratoria de la cocina como patrimonio cultural de Campeche.

En la obra primera que comprende este número, se recalca la importancia de la igualdad de género, el cómo ha ido tomando gran relevancia, pero que a pesar de ello, en diversos contextos siguen existiendo discrepancias en materia de educación, las autoras enfatizan en las observancias de la UNESCO en poner atención a la igualdad de género en todo el sistema educativo en relación con el contenido, el contexto y las prácticas de enseñanza y aprendizaje, así como las oportunidades de trabajo, enfocándose en las instituciones de educación superior ya que es necesario promover el adecuaciones o incluso, cambios de los programas de estudio, con la finalidad de formar profesionales con un perfil humanista que aporten en su ejercicio laboral y personal. Resalto, la relevancia del estudio al haber sido aplicado en las y los directores de las licenciaturas del Instituto Campechano, con la finalidad de valorar la visión que tienen acerca de la institucionalización y transversalización de la perspectiva de género en los programas educativos.,endonde los resultados obtenidos arrojaron que ninguno de ellos, perciben que existan obstáculos para la incorporación del tema en sus unidades académicas, además de considerar pertinente la implementación de una asignatura que aborde sobre la igualdad de género en las diversas mallas curriculares.



Ya en el segundo artículo se aborda un tópico sobre el resultado de la globalización, la manera de desempeñarse de los jóvenes de esta era post pandemia, no puede dejar a un lado la implantación de diversos medios digitales esto, aunado a los procesos capitalistas y de neoliberalismo han generado una forma peculiar de vivir dentro de su espacio local, regional, nacional e internacional, puesto que la información está cada vez, más accesible a ellos. Los autores refieren resultados , de percepción por los jóvenes como tiempos y espacios llenos de inseguridad, incertidumbre y riesgo , en los que se beneficia el pragmatismo bajo criterios de eficacia y eficiencia en un contexto social donde los grandes ideales, las instituciones, las exigencias y normas, el conflicto de clase, las ideologías y la religión ceden, dando paso a un mundo desencantado, individualista, pluralizado, con un consumo desmedido, en una debilidad de normas autoritarias, comenzando a configurar un nuevo individuo “personalizado” para el cual las reglas uniformes, homogéneas y universales dejan de tener sentido y que abonan más a la baja resistencia a la frustración o poca resiliencia.

En el tercer artículo, los autores exponen un análisis realizado a la pista de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario ubicada en el Fuerte Militar de Tolemaida número 24, JUNIO - NOVIEMBRE 2023 56 en Nilo, Cundinamarca-Colombia, la cual se considera como un escenario de mediación. Describiendo los procedimientos con los que cuenta, para garantizar la protección de los derechos humanos de la población civil, en especial de indígenas, afros y líderes sociales, por la actuación en el ardid del personal militar en el cumplimiento de brindar seguridad y defensa. Dada la naturaleza del estudio, se nos presenta una investigación de carácter cualitativa de tipo analítica, documental. En la capitulación de las derivaciones, se presenta un escenario de actuación interesante desde una perspectiva pedagógica y educativa, en dónde la teoría y la práctica fortalecen los lazos entre las Fuerzas Militares y la población civil, así como también permite el desarrollo de competencias para que el personal militar pueda responder de la mejor manera ante situaciones de conflicto y de orden público que se les presenten.

Como docentes es común que nos enfrentamos a la disyuntiva: ¿Cómo aprenden los estudiantes? El cuarto artículo de esta edición nos presenta resultados de los hábitos de estudio que llevan a la práctica los discentes de nivel superior durante su etapa de formación académica, en especial de las escuelas de Trabajo Social y Gastronomía del Instituto Campechano. Además, las autoras nos dejan ver los hallazgos a otros cuestionamientos que un docente se plante, ¿Planifican la manera en qué estudian? ¿el cómo estudian? ¿Cuál es su actitud al momento de estudiar? Para ello, se implementó este estudio de investigación descriptivo, con enfoque cuantitativo y diseño no experimental transaccional. Es importante el resultado numérico que se determinó al final del estudio, se observa, por ejemplo, que los estudiantes no fijan un horario especial para estudiar, algunos, incluso no lo hacen durante toda la semana, sin embargo, los mismos datos contrastan contra aquellos que si determinan un plan de trabajo y el tiempo que emplearán para estudiar; llevan a cabo en su mayoría una lectura rápida y poco profunda en el análisis y su comprensión. Invito al lector, docente o investigador a profundizar en el texto, ya que como principal aporte se dejan diversas técnicas y apoyos académicos, detectados por las autoras, que más conocen y aplican los educandos.

El tema de la sexualidad siempre genera controversia, en especial cuando se aborda en la enseñanza para los adolescentes, los autores del quinto artículo nos exponen sus resultados de investigación, la cual se aplicó a estudiantes de preparatoria del Centro de Estudios Tecnológicos e Industriales (CETIS) No. 82 de Champotón, Campeche, la cual, trata de determinar , ¿qué tanto conocen los estudiantes sobre la sexualidad? La razón de la misma para identificar conductas sexuales de riesgo sanitario. La metodología aplicada, positivista y el método inductivo; el nivel de investigación es descriptivo, transversal, con un enfoque cuantitativo. El muestreo fue no probabilístico. Como aporte representativo, se concluyó que para los jóvenes sigue permaneciendo el significado de la sexualidad como acción para a la satisfacción de la necesidad y el deseo que,

a pesar de contar con diversas fuentes de información, el común denominador en las prácticas sexuales en los jóvenes, permanece un bajo grado de conocimientos sobre sexualidad y que siguen siendo los hombres en iniciarse en el sexo sin considerar temas de seguridad sexual, en comparación a como lo abordan las mujeres.

La autora, en el ejemplar seis nos presenta el devenir de la educación en su país, Colombia, y el del cómo se ha trabajado para solventar la falta de habilidades lectoras en sus educandos. Nos expone una estrategia didáctica mediante el uso de textos narrativos étnicos para favorecer la comprensión lectora de niños en el primer grado de una institución etno-educativa del suroccidente de Colombia. La metodología aplicada en la investigación es, pre experimental de intervención educativa, con enfoque cuantitativo; empleándose un instrumento evaluado por expertos, aplicado a 41 estudiantes y, los resultados se evaluaron con el estadístico de prueba de rango de Wilcoxon.

El estudio número siete nos describe diversas las prácticas pedagógicas orientadas a resignificar la enseñanza de los conocimientos ancestrales y científicos en un contexto horizontal para fortalecer el diálogo de saberes en algunas instituciones en los Departamentos de Cauca y Valle. Resultado de un estudio cualitativo y de casos múltiples. Se resalta la relación cultural como un punto de convergencia entre el conocimiento científico y los saberes ancestrales; para reconocer la otredad; en los estudiantes para crear sus propios conocimientos; la negociación cultural, camino de emancipación para el cambio social. Los resultados permitieron describir las prácticas pedagógicas que deben implementar en la escuela los maestros que realizan el programa de maestría para resignificar y fortalecer la enseñanza de los conocimientos ancestrales y los conocimientos científicos generando un diálogo horizontal en algunas instituciones, con lo que se propició un avance significativo en la reflexión académica.

El octavo trabajo nos abrirá el apetito con la exposición de los

conocimientos gastronómicos que nos aportan las autoras. La cocina del estado, en su clasificación por regiones culinarias, ha clasificado en un lugar específico al municipio de Escárcega, nombrando dicha región con el mismo nombre, puesto que históricamente, al momento de la determinación de las mismas, había sido el municipio de recién creación. Si bien, los fundadores del mismo, vinieron, en su mayoría del estado vecino de Veracruz, han ido consolidando su propia identidad culinaria, adaptándose a las tierras campechanas con todo su bagaje cultural, usos, costumbres y tradiciones. Resalto el objetivo de esta investigación de inventariar ingredientes de la localidad para crear propuestas nuevas en la coquinaría local. La metodología es de tipo mixta y de diseño descriptivo.

Una de las principales preocupaciones de las universidades es la de alcanzar el mejor y mayor rendimiento en sus educandos, a través de las diversas ofertas que se expiden. La autora en este último ejercicio, nos presenta su aporte, al aplicar una metodología que incluye la participación de los padres de familia como estrategia para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes del tercer grado, grupo 1, en la Institución Educativa Oficial Cristóbal Colón de la ciudad de Santiago de Cali, Colombia. El corte del estudio fue correlacional-descriptiva, utilizando como instrumento de recolección de datos un cuestionario con opciones de respuesta tipo Liker. Como parte del cierre se determina la relevancia de contar con estrategias que fomenten una mayor participación de los padres en la formación de los niños que incluyan las tecnologías de la información y comunicación como principal herramienta, ya que son más accesibles a los estudiantes.

La edición número 24 de I.C. Investig@ción pone a su consideración la información de estos nueve artículos con el propósito de contribuir a los procesos educativos de nuestro Estado y difundir entre los interesados, hallazgos y áreas de mejora susceptibles de reproducirse en otros escenarios, a fin de favorecer el progreso y la colaboración fraterna.

Mtro. Rafael Enrique Meneses López