

PRÓLOGO

En la edición número 23 de esta revista, se han compilado nueve artículos que reflejan las diversas realidades educativas de nuestro Estado, los retos que superaron durante el confinamiento causado por la pandemia de COVID-19, así como las metas que se deben alcanzar ante un nuevo panorama post pandemia, catalizador de una metamorfosis educativa y actitudinal en los jóvenes estudiantes. De igual forma, dos artículos relatan la importancia y responsabilidad de los ciudadanos en la creación de mejores políticas que detonen en prácticas activas en la gobernanza y la educación que los pobladores de ciudades turísticas deben recibir para detonar una adecuada experiencia turística.

Iniciaremos con una reflexión acerca de la importancia de la participación ciudadana en la generación de espacios comunitarios, a través de organizaciones o asociaciones, que coadyuven a la generación de política públicas que refuercen la gobernanza de la sociedad, sobre todo, de los jóvenes, quienes son llamados a participar de forma activa en el proceso de gobernanza de su país.

Continuaremos reflexionando sobre la relación que existe entre el estrés con los hábitos alimentarios, el trabajo, los hijos y las horas de sueño en estudiantes de educación superior, en específico, del Campus V del Instituto Campechano. Entender que cada joven presenta una realidad diferente y por ello, los factores de estrés con los que carga determinan directamente su aprovechamiento en el aula, permite a los docentes ajustar sus planeaciones, pero, sobre todo, ser empáticos de las múltiples realidades y esfuerzos que cada joven invierte en su formación académica.

En esta misma línea de reflexión, la educación inclusiva se hace necesaria en los centros educativos, ya que ella permite una alternativa de desarrollo integral para alumnos con discapacidad intelectual pero también, para los alumnos, docentes, administrativos y directivos que participan del proceso, ya que al admitir su acceso y trabajar con alumnos con necesidades especiales, todos son parte de la solución y de la generación de una comunidad solidaria y comprensiva de las diferencias de este mundo disímil.

Ya que los cambios tocan a la puerta de forma repentina, sin aviso ni preparación. Y a eso se enfrentaron los docentes durante los tiempos de COVID-19. En el cuarto artículo se reflexiona sobre los retos, cómo se afrontaron y las soluciones que se encontraron para la realización de la intervención comunitaria en trabajo social mediante ambientes virtuales de aprendizaje. Se detalla el trabajo realizado, las áreas de mejora que se detectaron y el proceso adaptativo de los estudiantes, docentes, autoridades de salud y sobre todo, la comunidad con la que se trabajó.

Pero esta situación también se vivió en el Tecnológico Nacional de México, Campus Escárcega, quienes implementaron el uso de simuladores en la enseñanza de química para poder realizar sus prácticas que, ante el confinamiento, no era posible. La investigación realiza un comparativo entre los alumnos que pudieron efectuar sus prácticas en el laboratorio y aquellos que tuvieron que realizarlas en los simuladores. Los resultados son interesantes, ya que aportan datos de la preferencia de los jóvenes.

Por otra parte, la colaboración Perspectiva de los residentes de San Francisco de Campeche sobre el turismo en la ciudad plantea la importancia de la educación turística para los residentes de la urbe, ya que parte indispensable del éxito turístico de una región es la experiencia que los visitantes puedan experimentar en los sitios turísticos, pero también en su día a día, al recorrer la ciudad y espacios públicos de la comunidad. El artículo pone sobre la mesa aspectos de formación turística para los residentes, aceptación del proceso turístico, ventajas y desventajas de ella, así como las oportunidades que la capital del estado de Campeche posee.

Retomando el tema educativo y de COVID-19, el confinamiento se convirtió en un reto para el sistema educativo al agregar una variable más a la fórmula del proceso de enseñanza-aprendizaje: la salud mental. Este artículo analiza los obstáculos y vulnerabilidades emocionales de estudiantes universitarios, ya que el retorno semipresencial o presencial desató sentimientos, pensamientos y actitudes que se deben traducir en una necesaria educación emocional, con miras fortalecer la autonomía de los estudiantes, que enfrentan frustración y baja autoestima, aspectos relevantes para el buen desempeño académico.

La Adecuación curricular en el programa de las asignaturas de mercadotecnia de la Universidad Guadalupe Victoria plasma la importancia de revisar y adaptar las asignaturas a las realidades laborales y teóricas de las licenciaturas, ya que la calidad educativa se basa en actualizaciones constantes en las que trabajen de forma conjunta egresados, docentes, empleadores y alumnos en formación.

Finalmente, el noveno artículo Ingresos extemporáneos y su implicación en la eficiencia terminal comprueba, a través de la investigación realizada en las preparatorias y licenciaturas del Instituto Campechano, que la incorporación tardía de los estudiantes impacta en la eficiencia terminal, ya que muchos de ellos deciden desertar al no ser su primera opción, no lograr nivelar sus conocimientos o simplemente, sentir apatía o disgusto ante la opción educativa cursada como “segunda opción” o “mientras” se inscriben en la que desean.

La edición número 23 de I.C. Investig@ción pone a su consideración la información de estos nueve artículos con el propósito de contribuir a los procesos educativos de nuestro Estado y difundir entre los interesados, hallazgos y áreas de mejora susceptibles de reproducirse en otros escenarios, a fin de favorecer el progreso y la colaboración fraterna.

Mtra. Rocío Zac-Nicté Cupul Aguilar