

# PRÓLOGO

---

Las condiciones impuestas por este nuevo orden mundial generado por la pandemia del COVID-19, requieren de un puntual cumplimiento de normas y costumbres justas para sobrevivir sus impactos las cuales se pueden apreciar en lo educativo, social, político y comunitario por señalar los más importantes.

Visto desde la academia y la investigación podemos señalar que las nuevas formas generadas ante el avance de la epidemia han hecho que el trabajo docente se vea trastocado requiriendo una manera de hacer y comprender la práctica educativa, donde los roles tradicionales de docentes, alumnos y contenidos curriculares se han visto modificados con la finalidad de alcanzar los objetivos educativos, además de probar nuevas estrategias y herramientas para eficientar los recursos y los tiempos de cada protagonista de esta tarea.

Así la investigación educativa, el ensayo y error, hace que poco a poco se generen nuevos paradigmas para estar pendientes de su aplicación posterior y de este modo estar en condiciones de dar respuesta a los requerimientos de esta nueva normalidad, por lo que el discurso con las tecnologías de la información (TICs), el uso del celular, la generación de materiales didácticos innovadores, así como la importancia de la parte afectiva del alumnado se presentan entre otras cosas en este ejemplar de la Revista de Investigación Multidisciplinaria del Benemérito Instituto Campechano.

Sus artículos hablan de procesos educativos y estrategias educativas urgentes en su aplicación y vigencia por el COVID-19 como el de Diana Moguel Ruz y colaboradoras que hablan de los Conocimientos, habilidades y actitudes en el manejo higiénico de los alimentos, donde se hace énfasis en la importancia de la planificación curricular para que el contenido contemple la manipulación adecuada de los alimentos sin riesgos generalizados y cuidando el cumplimiento de las normas, entre ellas la Norma 251 y el Distintivo H, en este mismo tenor se encontrará a Ma. Eugenia López Caamal que en su Artículo Niveles de Atención a la Salud, Perspectiva Ecológica y Trabajo Social ante la Emergencia Sanitaria, precisa la urgencia institucional que debe haber y hacer en los profesionistas que atienden la salud tengan nuevas formas de atención y actuación profesional, para

garantizar la salud personal, comunitaria y familiar, descansando esta tarea en las trabajadoras sociales y su formación obedezca a un enfoque ecológico.

Hoy en plena pandemia, Ricardo Steve García Cambranis y Maribel Bautista Álvarez presentan la Calidad educativa en las escuelas de tipo medio superior, colegio de bachilleres y UADY en el cual exponen la necesidad de formar los docentes con calidad académica para que sus estudiantes puedan acceder a una formación académica de calidad, analizando desde diversas concepciones la calidad.

Discutir sobre si influye pedagógicamente en los estudiantes el Uso del móvil y estilos de aprendizaje en estudiantes de bachillerato de la Universidad de la Salle Bajío, campus Américas, de Salvador Ruiz Cerrillo y Ma. Elena Fuentes Martínez.

Si bien es cierto, que la península de Yucatán tiene las mayores reservas de agua, es necesario el Aprovechamiento integral del agua para el consumo humano y agropecuario en la península de Yucatán, donde sus autores Raúl Alberto Santos Valencia, Mariana Trinidad Santos Cervera, Andrés Miguel Pereyra Chan, Héctor Raúl Santos Cervera exponen la importancia de la educación para fomentar campañas para la captación, tratamiento y recuperación del recurso hídrico, aprendiendo a desalinar y minimizar la contaminación.

Una mirada por demás importante tiene sin duda la familia, instancia en la cual se reproducen muchas de las conductas que los estudiantes tendrán en sus vidas adultas, por lo que revisar la Familia y proyecto de vida en estudiantes de Educación Básica de Secundaria, de María Eugenia López Caamal y colaboradoras, así como la Afectividad como factor de desarrollo en la funcionalidad familiar, de María Guadalupe Jáimez Rodríguez y otras, artículos que llevan a la reflexión acerca del papel que juega la familia analizada desde un enfoque integral , así como la importancia de promover la intervención ante la problemática que presenta el estudiantado de secundarias para lograr la consolidación de su personalidad.

Volviendo a la época actual, la de búsqueda de alternativas educativas se pueden encontrar el Aprendizaje virtual durante el COVID-19: resultados de un estudio de caso en el que su autor Antonio de Jesús Kuyoc Tzuc, habla de los efectos académicos, emocionales y sociales que trae consigo el uso de esta forma de aprendizaje, poniendo en tela de juicio la efectividad del aprendizaje. En este mismo sentido, está el artículo de Claudia Rodríguez Correa, con Innovación educativa para docentes no pedagogos que menciona las dificultades que tienen los docentes con el uso de las TICs de las cuales develan las bondades de éstas y la necesidad de su adecuación. Para exponer lo referente a las nuevas estrategias didácticas las Tik Tok como agente socializador de contenido e innovación creativa de Karina Gabriela Magaña Valencia y colaboradores que exponen la trascendencia de las TICs como experiencia en la tarea de aprendizaje, que promueve la creatividad e innovación, formadora de redes sociales y como competencia formativa.

Recordar de qué maíz estamos hechos, de la naturaleza histórico y ritual que tienen Los jolo'oches (tamales) de Campeche: orígenes, interpretaciones, representaciones, clasificación y descripción, de Rafael Enrique Meneses López, al tratarlos como su trascendencia en la vida y muerte de los sujetos en la península de Yucatán.

Para finalizar, Arón Enrique Pérez Durán, en una investigación cualitativa, etnográfica y con una narrativa por demás interesante, escribe las Barreras educativas: el caso de Rosa Raymundo Terraza. Los Laureles, Campeche, México, en el cual recopila la vida interesante de las refugiadas guatemaltecas, donde la discriminación, gran parte de ella asociada a la pobreza, y la comunicación, dificultan la apropiación del aprendizaje y crecimiento personal.

No cabe duda que cada artículo que se presenta en este número, es sin duda, un esfuerzo de cada autor, los que cada día hacen en la academia su mayor esfuerzo para responder a los requerimientos de la sociedad, tratando dar respuesta al escenario presente, donde cuidarnos los unos a los otros y salir victoriosos ante el COVID-19.

***Dra. Eulalia Hernández García***