

PRÓLOGO

*“De vez en cuando hay que hacer
una pausa
contemplarse a sí mismo
sin la fruición cotidiana
examinar el pasado
rubro por rubro
etapa por etapa
baldosa por baldosa
y no llorarse las mentiras
sino cantarse las verdades”.*

(Mario Benedetti)

Ante el enorme desafío que representa para todas las sociedades del mundo la pandemia mundial denominada COVID-19, en el Benemérito Instituto Campechano sentimos que son tiempos de aprendizaje. La realidad nos invita que seamos prudentes, tengamos paciencia y a poner atención, pues nos encontramos ante una dinámica de cambios y de movilidad social.

Bajo este tenor, celebro la décima séptima edición de la revista porque presenta un panorama bastante amplio con cinco temáticas psicoeducativas y uno histórico que representan un desafío al docente por mejorar su praxis educativa.

Se presenta un artículo que aborda algunas reflexiones que se vinculan a tres conceptos reiteradamente mencionados como los puntales de la docencia: Motivación, Didáctica y Aprendizaje. Se enfatiza en sus implicaciones en el Sistema Educativo Mexicano, concretamente en la aplicación y operación de planes y programas y de sus cuestionados resultados.

En otro artículo se analiza un momento decisivo en la historia del Instituto Campechano: la creación de la Universidad de Campeche dentro de sus instalaciones y estudia el momento de incertidumbre institucional que imperó en esos momentos.

Asimismo se menciona el trabajo que ha realizado la Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género, considerando el número de Redes de Género que operan al interior del IPN, los instrumentos, acciones y procesos que utiliza el Instituto Politécnico Nacional, así como los resultados que obtiene para definir sus programas, con la finalidad de contribuir en la formación de una cultura de respeto y equidad, una forma viable de erradicar la violencia de género.

Seguidamente se presentan los resultados de la investigación aplicada en dos escuelas primarias públicas del estado de Campeche, con el objetivo de medir los factores que intervienen en el aprendizaje y aprovechamiento del inglés en niños de quinto y sexto grado; el estudio se realizó a través de la implementación de clubes de inglés en las escuelas participantes a lo largo del último trimestre del ciclo escolar 2018-2019.

Por otra parte, se destaca un estudio que tiene como fin dar a conocer la importancia de la investigación a través de las experiencias como trabajo de grado que desarrollan los alumnos de la Escuela Militar de Suboficiales “Sargento Inocencio Chincá” del Ejército Nacional de Colombia, los cuales a través de sus propuestas enfocan sus problemas y preguntas de investigación de acuerdo con el análisis de las necesidades, problemáticas y conflictos que observan, comprenden y vivencian en su entorno inmediato, por lo cual estas propuestas de investigación surgen con el fin de proponer alternativas, soluciones e intervenir en estas situaciones teniendo un compromiso social y ambiental con la institución.

Finalmente, se presenta un trabajo de investigación que tiene como objetivo determinar si las características intrapersonales del estudiante de ingeniería en el nivel superior influyen en su aprobación académica.

Es así que este número por su diversidad de temas, resulta innovador permitiendo al lector se interese por enfoques psicoeducativos e históricos que ayuden a reflexionar sobre su quehacer docente.

Mtro. Ramón Ismael Ortega León.