

Prólogo

Las políticas públicas en educación, son decisiones derivadas de la cúpula de los grupos hegemónicos que se sugieren para el denominado Nuevo Orden Mundial, de tal manera que se deben llevar a cabo a través de los planes y programas que operan en los distintos niveles educativos.

Para el caso específico de la educación, concretamente de la educación media superior y superior se expresan de diferente modo y en circunstancias a veces no muy claras, o bien, generan dudas.

Aunado a esto, aspectos como: la política, economía, la cuestión social, la nutrición, entre otros; también inciden en la operación de dichos planes y programas. En este sentido, la cotidianidad con la que se realiza la praxis educativa es un agregado más para comprender más aún la complejidad con la que se desarrolla y tiene sus efectos en: sujetos, procesos contextos y acciones que derivan de la cuestión pedagógica.

Estas ideas se reflejan en los distintos artículos que conforman este número de la Revista..., la forma de abordar las temáticas, abarca metodologías diversas que bien se ubican en la denominada Multidisciplina, -en boga hoy día-, con énfasis en las Ciencias Sociales; esto permite tener diferentes perspectivas de la problemática que se identifica en el fenómeno educativo y sus posibles alternativas de solución.

Así por ejemplo, en el artículo: **Causas que influyen en el desarrollo de una escuela Preparatoria Nocturna**, se parte del reconocimiento del vínculo existente entre la sociedad del municipio de Champotón, Campeche y la educación brindada en el Bachillerato Nocturno, enfatizando en la formación del tipo de ciudadanos para cumplir con las expectativas del país; en un mundo cada vez más globalizado, en el cual se valora hoy más que nunca el conocimiento.

A través de un análisis llevado a cabo, cuyo procedimiento se explica en el propio artículo, destacan: a) La importancia de la educación en la formación de los ciudadanos que demanda el municipio, b) el valor de la participación social, c) el rol del liderazgo, y d) la difusión del Consejo de Participación Social. Que son relevantes para el desarrollo de esta institución educativa.

En el caso del artículo: **Diagnóstico de necesidades en la formación del Licenciado en Educación Artística del Instituto Campechano: hacia la construcción de un nuevo diseño curricular por competencias**

Otro de los puntos medulares que tocan las políticas públicas educativas, enfatiza que el licenciado en educación artística es un profesional de las ciencias de la educación; tiene como objetivo diseñar, planificar y ejecutar estrategias metodológicas para el proceso de enseñanza - aprendizaje de las disciplinas artísticas en los diferentes niveles educativos.

Se argumenta acerca de las necesidades de formación de los estudiantes y egresados del programa educativo con énfasis en la generación de lineamientos y su importancia de un nuevo diseño curricular basado en competencias, destaca la formación pedagógica como un elemento indispensable para que este profesional, afronte las necesidades de la educación actuales.

Para el caso del artículo: ***Corralero y los afrodescendientes de la Costa Chica de Oaxaca***, se describen el contexto socio-cultural de la población de Corralero, en la Costa Chica de Oaxaca, para analizar sus costumbres y cosmovisiones; además de describir la vida política de reafirmación que están llevando a cabo las asociaciones afro-descendientes. Con un análisis cualitativo y trabajo de campo, se concluye que la lucha de los afro-descendientes existe una invisibilización de la “negritud mexicana” tanto en términos de representación política en el Estado de Oaxaca como en su propio entorno social y cultural, lo cual se manifiesta a través de luchas en la esfera del mito y de sus creencias.

Para el caso del artículo: ***Un pasado de gloria. Historia educativa y cultural del Instituto Campechano. 1900-1910***, se analiza el devenir educativo y cultural del Instituto Campechano (IC) a partir la primera década del siglo XX. La historiografía existente respecto a dicha institución se ha abocado al siglo XIX, no se ha escrito respecto al siguiente siglo.

La información institucional existente se encuentra dispersa en diversas fuentes, por ello, se pretende investigar, analizar y reconstruirla desde la perspectiva histórica en dos aspectos medulares: el educativo y el cultural.

Se hace una reconstrucción histórica, utilizando el método hermenéutico, las fuentes que se consultaron fueron documentos de la época como libretas de actas, periódicos oficiales, informes de gobiernos y de rectores; donde se intenta además, reconstruir la historia educativa y cultural del IC de 1900 a 1910, analizar la información documental existente del IC y difundir los resultados.

Por su parte, en el artículo: ***Características socioeconómicas de las mujeres y su participación en el mercado laboral en Campeche, México, del 2005 al 2018***, se hace una recuperación socio-histórica del rol de las mujeres en el mercado laboral y de su participación.

El mercado laboral en Campeche, México, con base en lo que se menciona en el artículo, muestra un pobre desempeño, en la generación de empleos desde 2014, al darse la reforma energética en México, lo que se traduce en menores oportunidades para la inserción laboral de las mujeres, lo cual es más notorio en el área rural.

Es importante resaltar que debido a que hay modificaciones en las estructuras familiares tradicionales, la participación femenina, está condicionada a las horas que les dedican a las tareas propias del hogar, significando una barrera para el desarrollo de estas actividades.

Este artículo aporta evidencia ante la carencia de estudios respecto al mercado laboral femenino en el estado y su bibliografía respecto a la participación de la mujer en el mercado laboral en México se ha ido enriqueciendo a lo largo de los años; no así para el estado de Campeche.

En otro artículo, el tema: ***El portafolio de evidencias, una estrategia de enseñanza***, se aborda con énfasis como apoyo para el docente a la hora de impartir su clase, procurando generar el aprendizaje significativo, mediante la construcción de saberes en el alumno. Con el portafolio de evidencias se propicia la utilización de recursos didácticos que permitan la organización y desarrollo de objetivos para generar el aprendizaje significativo, proporcionando al alumno situaciones de enseñanza que le permitan adentrarse en el campo laboral.

Con él, se promueve el análisis del conocimiento adquirido de manera sistemática y planificada para valorar el aprendizaje alcanzado, de igual manera lo consideran un instrumento de autoevaluación mediante el cual los alumnos pueden reflexionar sobre sus avances, y su importancia como herramienta para que de esta forma puedan llevar un registro de los trabajos o proyectos que realizan a lo largo de su vida escolar y que también puede serles de utilidad al momento de solicitar empleo. También se destaca la importancia de su uso, para desarrollar en el alumno, capacidad creativa, analítica, reflexiva y actitudinal en la construcción del conocimiento.

El artículo: ***Síndrome de Burnout en estudiantes de maestría en pedagogía del Instituto Campechano***, menciona que, cada vez es más común el hecho de que las personas lleguen a presentar el *Síndrome de Burnout* no sólo en el ámbito profesional, sino también en el contexto académico universitario.

Para ello, se aplicó un instrumento test *MBI-Student Survey (MBI-SS)*, es uno de los más usados y confiables para este tipo de investigaciones. Se aplicó al total de la población de 26 alumnos de la maestría en pedagogía en un tiempo promedio de 20 minutos, en un ambiente controlado y conocido, aplicado en sus respectivas aulas. Los resultados arrojados por el estudio realizado para este artículo indican que solo una persona de los veintiséis alumnos pertenecientes a la población total presenta el *Síndrome de Burnout*, lo que representa una minoría no significativa con el 3.85%.

En síntesis, el *Síndrome de Burnout* es el proceso de deterioro profesional o síndrome de cansancio emocional, que presenta factores de riesgo psicosociales y se definen como toda interacción nociva en la salud de una persona, la cual conlleva a un daño ya sea ambiental, físico, social y psicológico; presentándose con mayor frecuencia en trabajadores.

Sin embargo existe otro grupo importante de población que de igual forma presenta los síntomas del estrés en su área de desarrollo, los cuales son los estudiantes, especialmente

aquellos que cursan estudios universitarios, generando el *Síndrome de Burnout* académico también conocido como estrés en el estudiante, el cual se caracteriza por presentar diariamente situaciones que impliquen presión académica durante el transcurso del ciclo escolar ya que suelen presentarse presiones y cargas de trabajo propias de la labor académica que bajo la propia valoración del estudiante se constituyen en situaciones generadoras de mucho estrés.

Así, en la población de estudiantes del posgrado de Pedagogía del Instituto Campechano, existe un porcentaje mínimo a tomar en cuenta con este síndrome. Se analizó desde los tres parámetros (cinismo, eficacia profesional y agotamiento) tomando en cuenta la frecuencia en la que perciben ciertas emociones al realizar actividades relacionadas con su rol de alumno, así como factores externos y personales que pueden intervenir en este proceso.

Con relación a las características de la población y el *Síndrome de Burnout*, el porcentaje que no lo presenta es causado por la alta satisfacción personal que presentan los estudiantes de posgrado, ya que del 100% de la población, el 96% son salariables y presentan estabilidad económica, y el 58% son solteros sin compromisos conyugales, estrés y agotamiento físico que sumen a su vida ante una responsabilidad matrimonial.

Es importante resaltar que este tipo de estudios enfocados al ámbito educativo en México, se han realizado en menor medida y en poblaciones pequeñas de estudiantes por lo que es necesario continuar estas investigaciones para una mejor comprensión de este síndrome desde la perspectiva del estudiante mexicano, así como de los factores externos que varían de acuerdo con la cultura del país y estructura educativa del mismo.

La educación Ciencia, Tecnología, Sociedad, (CTS) en valores un acercamiento al ámbito científico y tecnológico, utilizando el pensamiento crítico y reflexivo, todo un reto para el docente, es tema de otro de los artículos que se incluye en esta Revista, plantea que, los valores éticos y morales, vía la (CTS), son importantes para fomentar el estudio hacia la ciencia, utilizando el pensamiento crítico y reflexivo; pues es un medio que favorece la enseñanza-aprendizaje.

Con la aplicación de la CTS, se propicia el interés de la población en relación a la ciencia y la tecnología, y éstas tengan un potencial crítico y reflexivo, esto se adquiere solamente a través de los valores y su relación con el entorno, para una mejor calidad de vida humana y ambiental.

Por otro lado, este texto de divulgación permite que otras personas interesadas e involucradas en el tema puedan empaparse con la información selecta de algunos autores, así como conocer algunos proyectos o estrategias relacionadas al ámbito educativo y que despierten el interés para fomentar la educación CTS en valores, sin importar el área, puesto que son temas involucrados de manera directa con la vida diaria y con la sociedad.

En el artículo: ***Imaginarios y necesidades de las ciencias sociales y las humanidades en la península de Yucatán***, se destaca que, el desarrollo y consolidación de las llamadas Ciencias Sociales junto con las Humanidades (CSyH) en México es un tema pendiente.

Diversas instituciones se han pronunciado al respecto, enfatizando sobre la realidad de que la península yucateca continúa estando muy rezagada respecto al resto del país en lo que se refiere a la docencia y la investigación académica en CS.

Esto se concluyó a través de un sondeo remoto, vía internet, realizado en un ejercicio de diagnóstico entre un sector de la comunidad universitaria para observar los imaginarios que existen entre la misma en torno al rol de las CSyH para la península de Yucatán.

En tanto que en el artículo: ***Curso propedéutico como estrategia para la homologación de conocimientos matemáticos en alumnos de nuevo ingreso***. Se destaca que la importancia de los cursos propedéuticos, son una de las herramientas más utilizadas por diversas instituciones educativas de nivel superior que permiten nivelar a los alumnos de nuevo ingreso, para propiciar que su adaptación sea más fácil de un nivel a otro.

Esta necesidad surge a partir de la desconfianza en los aprendizajes previos y que se ve reflejado comúnmente en los índices de reprobación, particularmente en los primeros semestres de formación profesional, condición que preocupa, pues a pesar de las calificaciones con las que egresan, estos no se consideran aptos para enfrentar los nuevos retos que se avecinan.

En este artículo se hizo un análisis comparativo de los resultados obtenidos de la implementación de curso propedéutico como estrategia para nivelar conocimientos previos en el área de matemáticas para alumnos de tres licenciaturas analizadas: ingeniería ambiental, electromecánica y sistemas computacionales, el porcentaje de aprobación del curso es 21%, 40% y 16.6% respectivamente, que en apariencia, no representa un resultado positivo, sin embargo haciendo un análisis más detallado existe un incremento en el promedio general por carrera de 24, 17 y 18 puntos respectivamente en relación al promedio inicial obtenido por los alumnos de ambiental: 19, electromecánica: 28 y sistemas computacionales: 20.

En la metodología se establece un estudio descriptivo de tipo experimental con comparación longitudinal y corte transversal, utilizando como población de estudio alumnos de nuevo ingreso en el ITESCHAM y analizando los períodos de agosto a diciembre de la materia cálculo diferencial, desde el año 2015 al 2018.

Este análisis se estructura en dos momentos fundamentales que contemplan la prueba diagnóstica y final, comparando estos resultados con los obtenidos en tres años anteriores, para comprender de forma descriptiva cómo impacta la estrategia de curso propedéutico en los índices de aprobación estudiantil. Concluye que la eficiencia del curso, como alter-

nativa de mejora en las políticas educativas internas en relación con los resultados obtenidos.

Por último, el artículo: ***La Educación en Campeche durante el Porfiriato***, hace énfasis en los perfiles profesionales de los nacidos en un lugar además de implicar sus ocupaciones, representan la visión del mundo de un pueblo.

Resignifica que una vocación no se forma en las aulas, sino en el trabajo y, más aún, en el servicio a la sociedad. De ahí que el presente artículo, intente aproximarse al contexto referencial de la educación ofrecida en Campeche, a través del Benemérito Instituto Campechano, a donde se formaron la mayoría de los profesionistas que vivieron entonces en esta entidad.

Y, en ese contexto, el artículo expone un escenario de la educación campechana promovida durante el porfiriato, cuya esencia parte de la *reforma liberal positivista* de Benito Juárez García.

En ese periodo se consideró a la educación, un *pilar del desarrollo de la sociedad*, con una visión totalizadora, resultado de los aportes ilustrados de las disciplinas humanistas (filosofía, psicología, sociología y pedagogía), y de la prescripción de una *educación* laica, gratuita y obligatoria para todos los mexicanos; lo que el Instituto acató fielmente, de tal manera que fue cuna de la emancipación del estado de Campeche.

José Luis Canto Ramírez

Doctor en Educación