

Comentario editorial

Prólogo

La investigación tiene como fin último y más importante el de **generar conocimientos**, de mayor relevancia en la era en que se construye la sociedad del conocimiento, pues es causa y efecto de la misma; de ahí que constituye uno de los tres procesos sustantivos de las instituciones de educación superior, siendo, además una de las competencias que debe poseer un egresado de la educación superior hoy. Las funciones que cumple la investigación en una institución de educación superior son:

1. Formar en los alumnos la competencia investigativa, lo que quiere decir que los profesores deben enseñar a los mismos a investigar, y, aunque haya profesores especializados en la materia; todo profesor, a partir del objeto estudio que imparte debe estimular y contribuir al desarrollo de estas habilidades en los mismos.
2. La vía fundamental para que un profesor imparta una docencia de calidad, actualizada, renovada y ajustada las necesidades de hoy es la investigación. Si no investiga, su docencia es repetitiva, obsoleta, estancada. Sobre todo, en la actualidad donde los ritmos y niveles de generación de los nuevos conocimientos no tienen precedentes. La Investigación y la innovación avanzan de manera exponencial. No hay docencia de calidad sin investigación.
3. Las universidades tienen el rol fundamental en la generación de nuevos conocimientos, son sus profesores e investigadores los que conciben y ejecutan los proyectos investigativos. Estos deben corresponder a investigaciones de impacto, dirigidos a hacer aportes, hallazgos relevantes en las distintas áreas del conocimiento o la solución de problemas generales y del contexto.

Lo más importante de las investigaciones es que produzcan aportes, hallazgos, **resultados**. Los cuales pueden ser al conocimiento, contribuciones metodológicas, resultados prácticos, de beneficios sociales, económicos. Toda investigación científica si está bien organizada, planificada, con objetivos claros, siguiendo un proceso sistemático y, sobre todo aplicando los métodos de la ciencia debe producir resultados. La validez de esos resultados depende, esencialmente de los métodos científicos y técnicas validadas empleadas. Los métodos son los que le dan credibilidad y objetividad los resultados de la investigación, por tanto, una condición importante, aunque no la única que debe cumplir un resultado de una investigación para ser relevante, reconocido, para ser publicado son métodos y las técnicas seguidas, ya sean estos de la investigación cuantitativa, como de la cualitativa. Lo que distingue a la investigación científica de la investigación son el uso o no de los métodos de la ciencia. De ahí la importancia de que el número 13 de la revista del IC ese dirigido a resultar la importancia y pertinencia de los **resultados** y los métodos de la investigación.

Dr.Fermín Ferriol Sánchez