

Karina Magaña Valencia
Gabriela Gpe. Canabal Canul
Dirección de Investigación
Instituto Campechano

INTRODUCCIÓN

El impacto de las tecnologías de la información y la comunicación conlleva a un nuevo marco globalizado del mundo actual induciendo una profunda revolución en todos los ámbitos sociales, educativos y culturales. Es así como el Instituto Campechano (IC) crea espacios donde se llevan a cabo la gestación de conocimientos, es ahí donde la investigación surge como una necesidad de cubrir las incógnitas que van surgiendo en ciertas situaciones que los docentes tienen que enfrentar día con día.

Así surge la primera revista electrónica de investigación y docencia del I.C., con la finalidad de contribuir a la mejora educativa dando a conocer las innovaciones e investigaciones hechas por profesores e investigadores de nuestra comunidad. Ahorrando tiempo y costos en la producción de éstas e interactuando a través del uso del Internet con la información disponible a los internautas.

La revista electrónica Razón y Palabra menciona que una de las características más importantes de las revistas académicas es que permiten la difusión del conocimiento científico, y una de sus necesidades más apremiantes es la evaluación. En este tipo de publicaciones, la evaluación se ha justificado por la multiplicidad de títulos en un mismo campo temático, la falta de profundidad y la calidad en los contenidos, el otorgamiento de financiamiento, su incorporación a bibliotecas, su indización en bases de datos, entre otras razones (Giménez, 1998,) (Giménez, Román y Sánchez, 1999; Alonso, 2001).

El motivo más frecuente para evaluar las publicaciones generalmente surge ante la necesidad de seleccionarlas para otorgarles apoyo financiero; sin embargo, los productos y las consecuencias de estos procesos de evaluación varían (Cetto, 1999), ya que la evaluación también se percibe como un proceso de legitimación y reconocimiento ante la comunidad académica.

Existen diferentes organismos y asociaciones que se han encargado de establecer modelos o sistemas para evaluar la calidad de las revistas científicas en todo el mundo; los cuales, a su vez, tienen como base múltiples indicadores para eliminar la subjetividad que conlleva cualquier proceso de evaluación (Giménez et al., 1999). Los resultados generados por dichos procesos deben aportar información real y objetiva sobre la situación de cada publicación, principalmente en cuanto a su contenido; de forma tal que esta pueda elevar su calidad, adquirir un financiamiento, fortalecer su prestigio ante la comunidad académica, mejorar su productividad o elevar el reconocimiento de quienes publican en ella (López-Ornelas, 2004).

El Instituto Campechano se distingue por ser una institución educativa vanguardista adaptándose a los cambios e innovando sus acciones a la mejora de la investigación y gestación del conocimiento en su comunidad escolar. Ante esto la entonces Dirección de Investigación Educativa (ahora Dirección de Investigación) y la Dirección de Investigaciones Históricas llevan a cabo el taller Fuentes Electrónica para la Investigación, de donde luego surgiría la propuesta de una revista electrónica institucional al alcance de sus estudiantes, docentes y la sociedad. Dando pie a que la Dirección de Investigación Educativa junto con un grupo de académicos del Instituto Campechano, iniciara el proyecto de elaboración de una revista que concentrara las investigaciones de

especialistas tanto de la Institución como de universidades nacionales y extranjeras, interesados en difundir los avances del conocimiento en un campo multidisciplinario de la investigación.

El interés es abarcar dos tipos de receptores: por una parte, la comunidad estudiantil y docente, por otra, la sociedad en general. Para los primeros, significaba dar a conocer su producción a la comunidad académica y, a su vez, participar, revisar de manera crítica la tarea educativa desde un punto de vista multidisciplinario. Para los segundos, acceder a materiales que les permitieran ampliar su campo de conocimiento y de formación de los mismos.

CRONOLOGÍA DE LOS 5 AÑOS DE LA PUBLICACIÓN DE LA REVISTA IC INVESTIGACIÓN DEDICADAS A LA INVESTIGACIÓN.

La revista pasa por diferentes etapas, las cuales estuvieron demarcadas tanto por los cambios del propio Instituto, sus actores y sus crisis.

ETAPA I

La propuesta

Como ya se ha mencionado, en el año 2010, la Dirección de Investigación Educativa y la Dirección de Investigaciones Históricas invitan a personal docente y a profesores de tiempo completo de las diferentes escuelas que conforman al Instituto Campechano a participar en el Taller Fuentes Electrónica para la Investigación, impartido por la Mtra. María Ángela Torres Verduzco quien es investigador del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) sobre el uso de fuentes y medios electrónicos de difusión que pueden aprovecharse para la publicación de trabajos de investigación realizados en instituciones educativas. Es en este espacio que se concibe la idea de elaborar una revista.

Se propuso una revista de vanguardia que coadyuve al desarrollo científico de estas áreas disciplinarias en nuestro entorno y desde este espacio participar en el análisis, la investigación y la elaboración de iniciativas que puedan incidir en la solución de problemas del contexto local, estatal y nacional. Busca contribuir a la vinculación del quehacer institucional con el ejercicio profesional, por lo que propone recupera visiones, experiencias y perspectivas que se expresan en los campos de intervención profesional, propios de la oferta educativa del IC; de una manera plural y abierta. Al mismo tiempo pretende contribuir en la incidencia de estas aportaciones, en la mejora de la calidad de vida y del desarrollo humano de nuestra entidad.

La primera propuesta abarca del 2010 al 2011, donde el objetivo prioritario fue presentar una propuesta para la elaboración de una página electrónica donde se encuentre la revista de investigación científica, la cual debiera tener las características esenciales de una página, con sus normas de publicación, conteo, indizada, tomándose esta decisión en una reunión de trabajo con personal de la Dirección de Investigación Educativa, personal de la Dirección de Investigaciones Históricas, la Secretaria General, Directores de Escuela, Director de cómputo, la directora de la Gaceta IC y tres profesores de tiempo completo que pertenecen a la Escuela de Ciencias de la Comunicación, Escuela de la Normal Superior y de la Escuela de Trabajo Social.

En dichas reuniones se levantaron actas en las cuales se establecieron que esta propuesta estaba basada en los requisitos que solicita CONACYT y PROMEP, indicando que son los profesores de tiempo completo quienes deben publicar ensayos, artículos, tesis de su autoría. Asimismo se establece la creación de un Comité Editorial para designar las tareas correspondientes a cada miembro, presentado de igual manera las propuestas de difusión interna y externa de la revista que fueron las siguientes:

- Reuniones de sensibilización con maestros de tiempo completo y vocales de academia de cada escuela en la que se brinde información sobre las producciones.
- Un módulo de información, en la Dirección de Investigación Educativa.
- Invitación a las instituciones y universidades externas a través de correos electrónicos y el portal en línea a participar.

Una vez expuesto los puntos de la difusión, se continuó con las propuestas para nombrar a la revista entre las cuales surgieron:

1. *Lineas@Episteme* (Revista electrónica de Investigación del ICAMP)
2. *Revista de Investigación Electrónica MULTIDISCIPLINARIA* (Ciencias Sociales, Política, Económica - Administrativa y Humanidades)
3. *ANTORCHA IC* (revista electrónica multidisciplinaria)
4. *InterC@mbio en línea* (revista electrónica multidisciplinaria)

Siendo electo el de **InterC@mbio** propuesto por la *Maestra Laura Rodríguez*.

Es así que en junio de 2011 es presentada la primera propuesta de la revista InterC@mbio, en primer plano a los docentes de tiempo completo de las distintas escuelas del Benemérito Colegio, señalando que es una publicación electrónica del Instituto Campechano, esta será publicada semestralmente

El objetivo de la revista es difundir las aportaciones de investigadores y académicos de la propia institución y externos; cuyos trabajos versen sobre temas de actualidad en las disciplinas de ciencias sociales, políticas, económico administrativas y las humanidades. Dentro de las publicaciones habrá un 60% propia de la institución y el 40% restante serán artículos externos, las aportaciones de investigación serán trabajos de temas actuales y de interés general.

Respecto a su normatividad se incluyó que los artículos científicos que pueden ser considerados para su publicación: la producción intelectual que se clasificó de la siguiente manera: artículos arbitrados, ensayos o artículos de revisión, artículos teóricos, Tesis de grado, entrevistas, conferencias y reseñas.

ETAPA II.

Imagen y tecnología.

Esta se da en el año 2012 y es cuando se inicia el proceso de diseñar el logo y la revista, exclusivamente para reproducción digital en archivo PDF, que se encontrará para descargar en la web oficial del Instituto Campechano <http://instcamp.edu.mx/>.

Para la creación del logo se tomó en cuenta los colores oficiales de la institución que son: el guinda y el ocre, de igual manera se buscó una tipografía adecuada y la armonía entre los textos que se dieron. A partir de ahí se hicieron varias propuestas, quedando el diseño de la Lic. Gabriela Guadalupe Canabal Canul como logo final:

InterC@mbio
Revista Electrónica Multidisciplinaria de Investigación y Docencia

Una vez realizado la parte de diseño, había que tomar en cuenta que artículos se publicarían en este primer número por ser una revista multidisciplinaria, por lo cual se presentaron cinco artículos como propuestas los cuales debían ser examinados para su arbitraje y corrección, de estos cinco solo cuatro se publicaron:

- Los motivos base de la cultura occidental en la educación, como artículo externo realizado por el Mtro. Abraham Absalón Itzá Martínez.
- Estrategias didácticas docentes que favorecen el desarrollo de la comprensión lectora, como artículo interno elaborado por la Lic. María Enock Sánchez Aguilar, quien es profesor de tiempo completo de la escuela de Ciencias de la Comunicación del Instituto Campechano.
- Estudio de egresados de la Escuela de Trabajo Social, como artículo interno realizado por la Mtra. Laura del Carmen Rodríguez Pacheco, quien fuese profesor de tiempo completo de la Escuela de Trabajo Social.
- La Biblioteca del Instituto Campechano durante el siglo XIX, trabajo elaborado por el Lic. Damián Enrique Can Dzib, quien es docente y Director de Investigaciones Históricas.

Al tener los artículos listos, se llevó a cabo el proceso de diseño y creación del primer ejemplar de InterC@mbio el cual se realizaría de manera física y digital para su presentación oficial el 29 de mayo de 2012, en el Aula Magna “Benito Juárez.” A este evento se les invitó a instituciones educativas y a las escuelas que conforman el Instituto Campechano.

Actualmente la revista se encuentra alojada en la página oficial del Instituto Campechano <http://instcamp.edu.mx/> encontrándose en la parte de abajo



O en su caso lo encuentras en :
Quiénes somos -> Revista electrónica



ETAPA III.

Situaciones.

El 15 de abril de 2015 el Instituto Campechano realiza el trámite de dictamen previo del nombre de la revista InterC@mbio como difusión vía red de cómputo, para luego realizar la reserva de derecho sobre el nombre. Ante esta situación la Dirección de Reservas de Derecho de la Secretaría de Educación emite un dictamen con fecha 24 de abril de 2015 en el cual dispone lo siguiente para la revista:

“Artículo 188.- No son materia de reserva de derechos:

I. Los títulos, los nombres, las denominaciones, las características físicas o psicológicas, o las características de operación que pretendan aplicarse a alguno de los géneros a que se refiere el artículo 173 de la presente Ley, cuando:

A) Por su identidad o semejanza gramatical, fonética, visual o conceptual puedan inducir a error o confusión con una reserva de derechos previamente otorgada o en trámite”, en el entendido de que basta la actualización de cualquiera de estos supuestos para que surta efectos lo previsto en el presente inciso.

En consecuencia, por lo expuesto y fundado es impedimento legal para que se expidiera un certificado para reserva de derecho de la revista InterC@mbio, por lo cual se buscó otro nombre para la revista electrónica de investigación y docencia.

De esta manera se procedió a buscar otros nombres para la revista electrónica, hasta llegar a I.C. Investig@cción que es una combinación de las iniciales del Instituto Campechano y de las palabras investigación con acción, cambiando la letra “a” por una @ por ser electrónica y en Internet la revista.

El 26 de junio se realiza el trámite de dictamen previo para solicitar si existe alguna publicación con el nombre de IC Investig@cción como difusión vía red de cómputo, para luego realizar la reserva de derecho sobre el nombre. La Dirección de Reservas de Derecho de la Secretaría de Educación emite un dictamen de fecha 15 de julio de 2015 en el dispone lo siguiente:

Que con fundamento en los artículos 173,176 y 188 de la Ley Federal del Derecho de Autor, le comunico que a la fecha de presentación de su petición no se encontró impedimento para el otorgamiento de la reserva de derechos al uso exclusivo correspondiente a I.C. Investig@cción para DIFUSION VIA RED DE CÓMPUTO.

Ante esta respuesta se iniciaron los trámites para obtener la Reserva de Derechos de la revista el 13 de agosto de 2015, obteniendo el Certificado de RESERVA DE DERECHO el día 31 de agosto de 2015



Teniendo ya aprobado el nombre se procede a hacer el logo correspondiente, diseñándolo también la Lic. Gabriela Guadalupe Canabal Canul:



Para continuar avanzando en esta labor y otorgarle mayor formalidad se realizan los trámites para obtener el Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadadas o International Standard Serial Number (ISSN), lográndose este registro el 27 de Mayo de 2016.

Otro de los aspectos importantes de mencionar, es la elaboración y constante actualización de una guía de autores, la cual direcciona los fines, procedimientos y requisitos para las publicaciones.



ETAPA V.

Los resultados.

En este apartado se hace una breve presentación de los números ya publicados:



Cada presentación de la revista ha sido un reto para el Consejo Editorial de I.C. Investig@cción, esto con la finalidad de atraer y dar a conocer los trabajos de investigación realizados por docentes y por los alumnos del Instituto Campechano así como de otras universidades.

Al inicio de este proyecto de la revista se realizaron propuestas para la difusión tanto de manera interna como externa. Las primeras dos revistas fueron presentadas al público en general, dichas presentaciones fueron realizadas en el Aula Magna “Benito Juárez” del Instituto Campechano en diferentes horarios, acompañados por autoridades, docentes y alumnos, así como de los representantes de las diversas universidades que se encuentran en nuestro Estado y representantes de la Secretaría de Educación

El tercer número fue presentado mediante un programa de televisión, grabado en la Sala Rectoral del Instituto Campechano, donde acudieron los integrantes del Comité Editorial compartiendo cada una de sus experiencias dentro de la revista, su origen, las secciones correspondientes a cada uno y la temática abordada que era Comunicación y Medios Audiovisuales, esto con la finalidad de llegar a los televidentes y traspasar los muros de la institución dando a conocer nuestra revista.



PRESENTACIÓN DE LA PRIMERA REVISTA INTERCAMBIO EN EL AULA MAGNA BENITO JUÁREZ POR PARTE DEL COMITÉ EDITORIAL.



PROPUESTAS FUTURAS

Como toda revista publicada ha pasado por varias situaciones que van fortaleciendo a la misma a lo largo de este tiempo, por lo cual se han considerado las siguientes propuestas para su mejora:

- Crear un acervo bibliográfico con los contenidos que se han publicado en las revistas.
- Traducir los volúmenes a otros idiomas
- Continuar con el proceso de investigación educativa, académica y científica.
- Adaptarse a los cambios de diseño editorial para ir mejorando y adaptándose a los cambios que va teniendo la sociedad científica y educativa.
- Incrementación de los artículos de la misma
- Abarcar más temas no solo referentes a educación, si no a temas que sean de interés social o científico.

Iniciar en un formato electrónico nos llevó a mover nuestro pensamiento del paradigma de la revista impresa al de la revista digital y en línea. El camino que nos falta por venir nos llevará a ofrecer un medio en el que podamos establecer un diálogo más cercano entre editores, autores y lectores. *La riqueza de la interacción inmediata es un privilegio añorado por las revistas académicas, que actualmente sólo el formato electrónico puede ofrecer.*