

# PRESENTACIÓN



Innovación pedagógica, tema por más interesante que da nombre a este nuevo ejemplar de la revista *investig@ción*; hablar de innovación permite adentrarnos al descubrimiento de nuevas aportaciones en el ámbito educativo desde diferentes contextos y que pueden generarse por el interés y el trabajo diario del docente en su relación constante con el alumno, aplicando estrategias en el aula como parte de su práctica pedagógica, analizando los resultados, sistematizando su propia experiencia, todo ello con el fin de lograr la calidad educativa.

Así pues, encontraremos en esta publicación como primera aportación a la innovación pedagógica el artículo titulado "La importancia de formar alumnos que adquieran niveles elevados de comprensión lectora" donde podemos reflexionar sobre la importancia de que los alumnos logren una comprensión lectora adecuada y estrategias que facilitarán que el docente logre tener alumnos competentes, críticos y reflexivos.

En el segundo artículo "Estilos de aprendizaje de los alumnos de la Escuela de Mercadotecnia del I.C. ciclo escolar 2013-2014", se centra en una investigación de los diversos estilos de aprendizaje que los alumnos presentan y que los docentes deberíamos saber para aplicar las estrategias adecuadas que propicien las condiciones que promuevan un mejor rendimiento académico; encontraremos también algunas recomendaciones que ayudarán a este propósito educativo.

La tercera aportación "La educomunicación de Paulo Freire: Esencia de la Educación como práctica de la libertad" nos invita a hacer una reflexión acerca del papel que juegan tanto docentes como alumnos en el proceso educativo, y la crisis ideológica a la que se enfrentan actualmente ante la era de la digitalización, se propone con ello generar proyectos con una mirada integral de la comunicación, que logre una formación capaz de que tanto hombres como mujeres logren intervenir en la sociedad en beneficio de la misma, reconociendo el papel que debe jugar cada actor del proceso edocomunicativo, reflexionar y ser propositivos ante esta realidad.

El último trabajo "Análisis comparativo de las familias urbanas y rurales: sociodemografía y cultura de la ciudad de Calkiní y la comunidad de San Nicolás", justifica su aportación al tema de innovación pedagógica ya que es el resultado de un trabajo realizado por alumnas de la maestría en Modelos de Atención a la Familia, impartida por la Escuela de Trabajo Social de nuestra benemérita institución, y su práctica en sí misma se considera una manera diferente e innovadora de aprendizaje, que no es propiamente en el aula sino en el contexto de la comunidad, donde se aplica una metodología específica para ello.

Esperamos que cada aportación brinde al lector aprendizajes y reflexiones que a su vez den luz a nuevos conocimientos; además de las acostumbradas secciones que se incluyen con el propósito de dar a conocer elementos concretos que fortalecen, tanto la investigación, como el trabajo en el aula.

Mtra. María Gabriela Chérrez Sánchez.  
Docente de tiempo completo de la Escuela de Trabajo Social.