



PRESENTACIÓN

Es sin duda un motivo de mucho entusiasmo y alegría poner a disposición de los profesionistas y apasionados del ámbito educativo este cuarto número de nuestra revista electrónica para abordar uno de los temas de suma importancia: la formación docente. Como bien sabemos, en los últimos meses hemos escuchado y dialogado sobre los planteamientos contenidos en la Reforma Educativa, así como las posturas derivadas de ésta, lo cual ha permitido reafirmar el papel que juegan los maestros en la sociedad.

La formación de los futuros maestros puede concebirse como un presente con un imponente impacto en el futuro de todos los individuos y de la vida de la sociedad en general. Es así que el conocimiento, la reflexión y el análisis de los procesos formativos y de las instituciones encargadas de ello es una tarea necesaria para lograr una retroalimentación que a su vez impulse la mejora continua.

En este volumen encontraremos, en los dos primeros artículos, un recuento histórico sobre el proceso de instalación de la educación normal en Campeche a cargo del Dr. José Manuel Alcocer Bernés y sobre las profesoras de enseñanza primaria en nuestro estado de 1891 a 1898 de la Lic. en Historia Citlali Arcocha Toledo. Ambos trabajos son el resultado de la recopilación, procesamiento y sistematización de información de gran relevancia para Campeche.

También se contemplan artículos acordes a los modelos de formación actual como lo son las competencias para motivar el aprendizaje en alumnos de nivel medio superior de la Lic. Ana Carolina Ortega Álvarez, el análisis de políticas educativas en ciencia y tecnología para el nivel superior del Mtro. Joaquín Mateo Gutiérrez Sanguino y una reflexión sobre la educación gratuita y de calidad, colaboración especial de la Mtra. Rocío Zac-Nicté Cupul Aguilar.

De esta forma manifestamos nuestro firme compromiso de continuar ofreciendo un espacio de intercambio de saberes, para dar paso a la reflexión, análisis e innovación de conocimientos aplicables a nuestros ámbitos profesionales.

